

FIȘA DISCIPLINEI

Program de doctorat	Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație			
Denumirea disciplinei	S.02.O.5 Fenomene și tendințe contemporane în teoria culturii fizice și a sportului			
Titularul de curs	Buftea Victor, dr. hab., prof. univ.			
Ciclul III, Doctorat				
Anul I, semestrul II				
Codul disciplinei: S.02.O.5.				
Numărul de ore			Nr. de credite	Forma de evaluare
Total	Contact direct	Lucrul individual		
180	10	170	6	Examen
Fundamentare	Componenta „ <i>Fenomene și tendințe contemporane în teoria culturii fizice și a sportului</i> ” oferă posibilitatea de a cunoaște, realiza și de a valorifica competențele cheie cu privire la conținutul și esența anumitor „fenomene” și a unor tendințe, care au apărut și s-au materializat în practica culturii fizice și a sportului prin diverse abordări științifico – didactice. Disciplina prevede de a forma la doctoranzi competențe profesionale specifice, utile și de înaltă calitate vis-a-vis de cunoașterea în esență a diverselor cercetări și descoperiri realizate de specialiștii domeniului în diverse probe de sport, în diverse perioade de timp și pe diverse subiecte. De asemenea, cunoștințele formate pot corela pe deplin cu interesul studiului pe tematica aleasă de doctorand spre o mai bună cercetare. Cu siguranță, sunt agreeate și rezultate ale cercetărilor specialiștilor domeniului (inclusiv ale specialiștilor teoreticieni, dar, mai cu seamă a celor practicieni și anume: teze, rezumate la teze, monografii, suporturi de curs și deverse alte materiale de studiu).			
Conținutul disciplinei	- repere privind spectrul modificărilor în teoria culturii fizice și a sportului, care au adus și aduc aport la dezvoltarea și modernizarea domeniului, precum și a conținutului acestuia ajustat la cerințele actuale ale societății; - proiectarea activității de cercetare pe tematica respectivă cu luare în calcul a documentelor de politici, diverselor repere conceptuale și cercetărilor aplicative realizate anterior de către specialiștii domeniului pentru unele precizări și momente de inspirație în cercetare; - realizarea activităților de organizare a examinărilor practice de studiu având la bază reperele și rezultatele cercetărilor anterioare a specialiștilor care reprezintă cea mai modernă și mai recentă abordare a investigațiilor; - valorificarea structurilor, conținuturilor și metodelor de cercetare prin utilizarea informațiilor acestei tematici și prin optimizarea, schimbarea și inovarea procesului de cercetare; - realizarea procesului de cercetare prin utilizarea integrată a informațiilor acestei tematici.			

Competențele obținute /Rezultatele învățării	CP1. Abordarea științifică a fenomenelor, proceselor, categoriilor, legităților din domeniul teoriei generale a educației în cadrul investigațional. CP2. Identificarea, interpretarea și analiza tendințelor dezvoltării educației, conexiunilor, interconexiunilor dintre categoriile științelor educației. CP3. Rezolvarea problemelor investigaționale și educaționale prin conceptualizare, modelare, algoritmizare. CP4. Deducerea relațiilor dintre fenomenele din domeniul educațional și domeniile conexe. CP5. Evaluarea, aprecierea, interpretarea rezultatelor cercetării în domeniul științelor ale educației. CP6. Realizarea transferului tehnologic și inovațional în procesul de cercetare și în educație.
Bibliografia recomandată	1.Buftea V. Aspecte acmeologice în pregătirea specialistului de educație fizică și sport prin prisma relațiilor interdisciplinare. În: Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice. Materialele Conf. Șt. Int., 4 dec. 2015. Chișinău: Ed. USEFS, 2015. p. 20-25. 2.Cârstea Gh. Educația fizică - fundamente teoretice și metodice. București: Casa de Editură Petru Maior, 2009. 167 p. 3.Ciorba C. Cercetarea nivelului pregătirii motrice a studenților din învățământul universitar. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Chișinău, 2012. vol. 2, 284 p. 4.Dorgan V. Fundamente științifico- metodice ale semnificației caracteristicilor morfologice în sportul de performanță. Teză de doc. hab., Chișinău, 2008. 297 p. 5. Dragnea A. și colab. Teoria educației fizice și Sportului. București: Editura Cartea Școlii, 2010. 211 p. 6.Epuran M. Metodologia cercetării științifice în activitățile corporale. București: Ed. Fundației „România de Măine”, 2005. 302 p. 7.Guțu V., Vicol M. Tratat de pedagogie. Între modernism și postmodernism. Iași: Performantica, 2014 8.Manno, R. Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv. In: Sportul de performanță, 1996, nr. 371-374, p. 199. 9.Nicu A. Teoria și metodică antrenamentului sportiv modern. București, 1999. 231 p. 10. Platonov V. N. Periodizarea antrenamentului sportiv. Teoria generală și aplicațiile practice. București : Ed. Discobolul, 2015. 607 p.